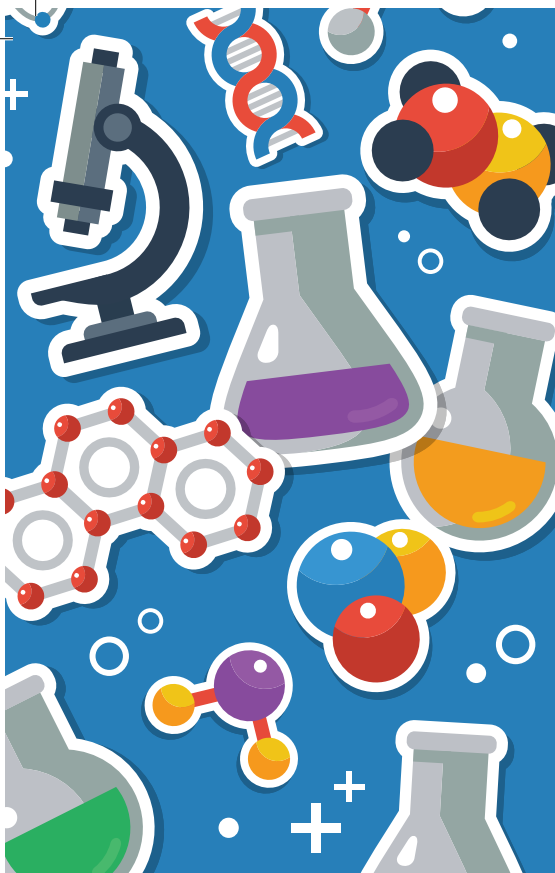




חוברת מגמות תשע"ז

בית ספר "גינסבורג האורן" - יבנה



חזון בית הספר

אנחנו ב"גינסבורג האורן"
שואפים להצמיח בוגר
שורשיו נטועים עמוק
במורשת הדורות היהודית,
שעל גזע מידותיו חרוטים
ערכי אהבת האדם,
סובלנות, אחריות,
מוסריות, נתינה, חמלה
וקבלת האחר.

שענפי עשייתו מונעים
ברוח החשיבה הביקורתית
ומשתרגים אל תוך אזרחות פעילה,
מעורבות בחיי הקהילה
וכינונה של חברה דמוקרטית,
צודקת ושוויונית, שפניה שלום.

שתנובת פירותיו
תהייה מופת וסמל
לחותם אישיותו הייחודית,
היצירתית,
השואפת להישגים
מתוך חירות המחשבה
והשאיפה למצויינות.

ביה"ס "גינסבורג האורן" - ללמוד, לאהוב, לתת.



תלמידים יקרים,

בימים אלה אתם עומדים בפני הכרעה, אילו מגמות בחירה תלמדו במסגרת החטיבה העליונה. החלטה זו תשפיע על מהות תעודת הבגרות עמה תסיימו את לימודיכם במסגרת הבית ספרית.

בחוברת זו אנו פורסים בפניכם את האפשרויות העומדות בפניכם בבית"ס "גינסבורג האורן" בשנות הלימודים בתיכון.

בבית הספר מגוון מקצועות מדעיים, טכנולוגיים, הומניסטיים ואמנותיים כמו גם מגוון מסלולי לימוד אשר נועדו להביא כל תלמיד לתעודת הבגרות הטובה ביותר עבורו.

בערב מגמות, המהווה את שיאו של מסע אל הבחירה, תסיירו עם הוריהם בין עמדות המגמות, בהן תתוודעו אל מהותן ואל הצוות המקצועי המוביל אותן.

אנו מאמינים שכל אחד מכם מזהה את כישוריו ואת העדפותיו, ועל פיהם הוא בונה את תכניותיו האישיות לעתיד. אנו, צוות בית הספר, נעזור לכם בתהליך קבלת ההחלטות ונפעל למען מימוש היעדים אליהם אתם שואפים.

לידיעתכם, האישור לבחירת המגמה כפוף לעמידה בתנאי הקבלה של המגמות/המסלולים המוצעים ובהמלצות של הצוות הפדגוגי בבית הספר. כמו כן יש לדעת כי פתיחת המסלולים השונים מותנית במספר התלמידים הנרשמים. אנא קראו חוברת זו בעיון, התייעצו עם הוריהם ועם צוות בית הספר וקבלו את ההחלטה הנכונה עבורכם.

אנו מאחלים לכם הצלחה בהמשך לימודיכם בבית הספר.

בברכה,

אורית גור כהן
מנהלת בית הספר

4 | תוכן העניינים

18	מדעי המחשב	מגמות
20	מוסיקה	
22	תקשורת	
24	כימיה	
25	פיזיקה	
26	ביולוגיה	
28	אמנות	
טופס בחירת מגמות לכיתה עיונית לשנה"ל תשע"ז		
29	יש למלא ולהחזיר למחנכת עד 3.4.16	

5	מבנה תעודת הבגרות	מגמות
6	מסלולי הלימודים בחטיבה העליונה	
8	אלקטרוניקה ומחשבים	
10	ספרות מוגבר	
11	ערבית	
12	גיאוגרפיה	
14	מדעי החברה - סוציולוגיה	
15	מגדר	
16	פסיכולוגיה	
17	כלכלה	

מבנה תעודת הבגרות | 5

על פי תוכנית שהיתווה השר שי פירון, זכאות לתעודת בגרות תחייב:

- למידה ועמידה בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית במשך 3 שנים. (בכיתה י': 60 שעות מחויבות אישית ו-30 שעות פעילות קבוצתית, בכיתה י"א: 60 שעות התנדבות אישית ובכיתה י"ב: 30 שעות התנדבות אישית).
- למידה והיבחנות בשלושה אשכולות דעת. אשכולות החובה הם: אשכול "עברית": לשון וספרות. אשכול "ידע עם עולם ומדינה": היסטוריה ואזרחות. אשכול "מורשת ותרבות": תנ"ך, תושב"ע, מחשבת-ישראל, לימודי דתות. מקצועות המתמטיקה והאנגלית ישארו במעמד נפרד, ולא יכנסו למסגרת האשכולות.
- למידה והיבחנות במקצוע בחירה ברמה מוגברת (לכלל היותר בשני מקצועות).
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי מדעים. לענין זה יחשבו ארבעה מקצועות: ביולוגיה, כימיה, פיזיקה ומדעי הטכנולוגיה.
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי השכלה כללית - מקצוע אותו בוחר בית הספר ללמד לצורך העשרה. ניתן לבחור מתוך התחומים: אמנויות, חברה ורוח ושפות.

זכאות לתעודת בגרות מחייבת ב-21 יחידות לימוד (יח"ל).

16 יחידות הן יחידות חובה לכל התלמידים:

- תנ"ך - 2 יח"ל
- ספרות - 2 יח"ל
- הסטוריה - 2 יח"ל
- עברית - 2 יח"ל
- אזרחות - 2 יח"ל
- מתמטיקה - 3 יח"ל לפחות
- אנגלית - 3 יח"ל לפחות
- כדי להשלים ל-21 יחידות על התלמיד ללמוד מקצוע מוגבר ברמה של 5 יח"ל.
- התלמיד יכול לגשת לבחינות במתמטיקה ובאנגלית ברמה של 4 או 5 יח"ל, וכן הוא יכול להיבחן במקצוע מוגבר נוסף ברמה של 5 יח"ל.
- ציון חיובי בעברית, בחינוך גופני ובמעורבות בקהילה הוא תנאי לקבלת תעודת בגרות.

6 | מסלולי הלימודים בחטיבה העליונה

בגרות מלאה - כיתת מב"ר

- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 65-69.
- המקצוע המוגבר במסלול זה יקבע ע"י בית הספר.
- התלמיד רשאי ללמוד מקצוע מוגבר אחד בלבד.
- בכיתה זו ילמדו התלמידים מתמטיקה עד 3 יח"ל.
- בלימודי האנגלית יוכל התלמיד להשתלב ברמות 3-5 יח"ל בהתאם ליכולותיו.

בגרות חלקית - כיתת אמ"ץ

- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 55-64.
- התלמידים במסלול זה ילמדו ברמה אחידה בכל המקצועות.
- בחינות הבגרות במתמטיקה ובאנגלית הן ברמה של עד 3 יח"ל בלבד.
- המקצוע המוגבר במסלול זה יקבע ע"י בית הספר.
- התלמיד רשאי ללמוד מקצוע מוגבר אחד בלבד.

* יש לציין כי 4 יח"ל באנגלית הן תנאי כניסה לאוניברסיטה.

בחטיבה העליונה קיימים שלושה מסלולי לימודים, שהניתוב אליהם נעשה על פי ממוצע ציוני התלמיד במקצועות הבאים: עברית, ספרות, תנ"ך, אזרחות, הסטוריה, פיזיקה, ביולוגיה.

בגרות מלאה - כיתה עיונית

- במסלול זה ילמדו תלמידים שממוצע ציוניהם 70 ומעלה, במקצועות שהוזכרו לעיל.
- התלמידים במסלול זה ילמדו בנוסף למקצועות החובה שני מקצועות שיבחרו מתוך שני האשכולות המוצעים להם (בתנאי שיעמדו בתנאי הקבלה).
- אשכולות הבחירה מפורטים בעמוד 29 בחוברת זו.
- תלמידים שיבחרו במגמת אלקטרוניקה מומלץ שיבחרו בפזיקה ברמה של 5 יח"ל.
- תעודה מדעית היא תעודה שיש בה 10 יח"ל הכוללות מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל ומקצוע מדעי נוסף.



לוח זמנים לתהליך ההכוון:

בסוף חודש פברואר - כניסה של מנהלת חט"ב, אריאלה כהן, לכיתות ט'.

21.3.16 בשעות הבוקר | פגישת תלמידי השכבה עם רכזי המגמה באשכול הפיס.

21.3.16 בין השעות 19:30-21:00 | ערב מגמות בביה"ס.

23.3.16-29.3.16 | כניסת התלמידים לשיעורים

וחשיפתם למגמות בחטיבה העליונה.

3.4.16 | החזרת טפסי הבקשה למחנכות.

20.6.16 | חלוקת תעודות סוף שנה ומתן שיבוץ סופי למסלול + מקצועות בחירה.

ערעור על החלטת השיבוץ יש למסור בכתב למזכירות חטיבת הביניים (לידי רויטל) עד תאריך 23.6.16.

הערה: יתכנו שינויים בהתאם למתווה שר החינוך.

8 | מגמת אלקטרוניקה ומחשבים

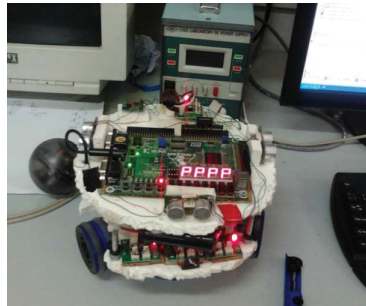
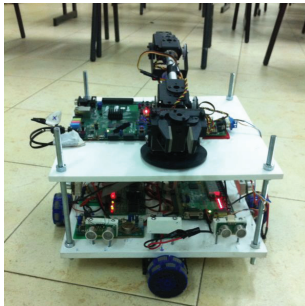
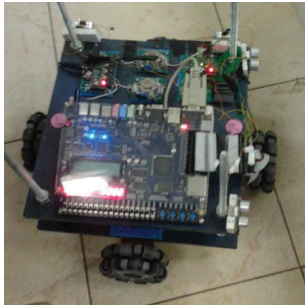
רכז המגמה: רפי אמסלם



- הנאה ויצירתיות תוך כדי למידה של נושאים חדשניים הן המוטו של מגמת אלקטרוניקה ומחשבים.
- שיא הלמידה וחווית היצירה היא בכיתה י"ב, בה על התלמיד/ה לתכנן ולבצע פרוייקט בהנחיית המורים על סמך לימודיו משנים קודמות.
- בכיתה י"ב שיטת הלימוד משתנה: לא עוד כיתה מול מורה במבנה הרגיל. המורה משמש כמנחה, כיועץ וכמכוון, ולא כמקור הידע היחיד. תפקיד התלמיד משתנה מתלמיד "סופג חומר" לחוקר המפתח וחולק מידע עם חבריו באווירה יצירתית ומשפחתית.
- במגמה זו תוכלי לבטא את הידע שלך בתכנות שפת C, C++, שפת MATLAB, OPEN CV, VHDL, ASSEMBLY, עיבוד תמונה, רובוטיקה.
- המגמה מתאימה עצמה למאה ה-21 בדרכי הוראת תוכנות ובנושאים הנלמדים באוניברסיטאות, דבר שמכין את התלמידים לאקדמיה מחד ולשרות צבאי משמעותי מאידך. בוגרינו משתלבים באוניברסיטת ת"א ובטכניון, בפיתוח פרוייקטים יחד עם מהנדסים, בצה"ל בחילות מודיעין, קשר ואוויר, במסלול פסגות ובמצו"ב (יחידת עלית במחשבים).

דוגמאות לפרוייקטים

- רובוט סנוקר
- רובוט מלצר
- רובוט סייר
- אזעקת צבע אדום
- מעקב אחר אדם חולה בביתו ודיווח למרכז בקרה במקרה חירום.



קשה לתאר במספר שורות את חוויית היצירה וההנאה לכן כדאי לבקר ביום המגמה או בשיעורי אלקטרוניקה.

למי מתאימה מגמה זו?

- המגמה מתאימה לתלמידים המשובצים לרמה של 4-5 יח"ל במתמטיקה (ממוצע 70 ומעלה בהקבצה א' בכיתה ט').
- האם נדרש רקע קודם? כלל לא. את כל הידע תרכשו במגמה.
- האם נדרש חוש טכני גבוה? בכלל לא. אם נדרש, תתקבל עזרה מכל גורם, כולל המורה.
- יתקיים ריאיון אישי עם רכז המגמה.

הרכב הבגרות במגמה

- במסגרת המגמה נבחנים בשני מקצועות מוגברים: 5 יח"ל באלקטרוניקה ומחשבים (הגשה בכיתה י"א).
 - 5 יח"ל בפרוייקט גמר (בכיתה י"ב).
 - יש חובת בחינה במקצוע מדעי נוסף.
- מומלץ לבחור בפיזיקה ברמת 5 יח"ל, אך ניתן להסתפק במקצוע מדעי אחר ברמת 1 יח"ל (כגון ביולוגיה).

“כל שיר הוא זכרון בלתי נמנע” (שלמה ארצי)

למה לבחור במגמה?

- הלמידה מרחיבה אופקים, מעשירה את היכולת האינטלקטואלית ואת מיומנות הפרשנות ועשויה להשפיע על אופני הביטוי גם במקצועות האחרים בבית הספר ובעתיד גם באקדמיה.
- הלמידה במגמה היא בקבוצה אינטימית, בנינוחות ובשלווה.
- כל תלמיד מקבל את מירב תשומת הלב, את מלוא הקשב לביטוי מחשבותיו, רעיונותיו, רגשותיו - בכתב ובע"פ.
- הלמידה חווייתית ובגישה רב תחומית. ישולבו בה צפייה בהצגות ובסרטים והאזנה למוסיקה.
- על ידי תוספת של 3 יח"ל בלבד מגיעים למקצוע מוגבר ברמה של 5 יח"ל.

הערה: ספרות כמקצוע מוגבר מחייב בחירת מקצוע מוגבר נוסף להשלמת היחידות הנדרשות לתעודת בגרות.

הרכב הבגרות במגמה

- 1 יח"ל עבודה - מוגשת בכיתה י'
- 2 יח"ל נלמדות במסגרת כיתת האם
- 2 יח"ל חיצוניות - בחינה בכיתה י"ב



מגמת ערבית | 11

רכזת המגמה: נעמי חרד

אז מה לומדים?

- תקשורת בשפה הערבית: רדיו, עיתונות, טלוויזיה ואינטרנט.
- שיחה בערבית מדוברת.
- סיפורים קצרים בערבית מודרנית וקלאסית, איסלאם, דקדוק ותחביר.

איך לומדים?

- קבוצה קטנה עם יחס אישי לכל תלמיד.
- משתתפים בפעילויות ובהרצאות של חיל המודיעין.

בחירה טובה וחכמה!

נשמח לראותכם - צוות ערבית

למה כדאי ללמוד ערבית?

- עוד שפה!
- ערבית היא השפה הרשמית השנייה במדינתנו.
- השפה היא גשר לקשר עם שכנינו במדינה.
- אין צורך לשנן חומר תיאורטי רב לפני המבחן, הלמידה מתבססת על תרגול והטמעה במהלך שנות הלימוד.
- ידיעת ערבית פותחת פתח לשירות מעניין, משמעותי ומאתגר בחיל המודיעין.
- יש ביקוש רב ליודעי ערבית במוסדות הממשל בארץ כמו שב"כ ומוסד.

הרכב הבגרות במגמה

מבחן הבגרות ברמה של 5 יח"ל מתקיים בסוף כיתה י"ב.
30% מהציון = הערכת המורה!

أَهْلًا وَسَهْلًا

נושאי לימוד והרכב הבגרות במגמה

(חלוקת התוכנית לפי שנים תלויה בהנחיות מפמ"ר).

בכיתה י' - יחידה בהערכה בית ספרית (30%)

"הפיתוח והתכנון המרחבי"

יחידה זו נלמדת תוך שימת דגש על למידה בשיטת החקר, תוך המשגה ויישום מיומנויות. דגשים נוספים הם רמות פיתוח בין מדינות, תכנון ופיתוח עולמי והעיר במרחב העולמי.

בכיתה י"א וי"ב - הערכה חיצונית (70%)

נלמדים נושאים תוך התמקדות באזורנו:

• "ארץ ישראל ומזרח תיכון" (2 יח"ל)

- בגיאוגרפיה של ארץ ישראל נעסוק בנושאים כמו אקלים, מקורות המים, אנרגיה, תחבורה, ערים וישובים, מיקומה של ישראל, אוכלוסיית ישראל ומאפייניה הייחודיים, תמורות בכלכלת ישראל, משאבים ותשתיות, איכות הסביבה בישראל ועוד.
- בגיאוגרפיה של המזרח התיכון נעסוק במדינות באזור, בדגש על שכנותינו, בנושאים כגון: נוף,

תכנית הלימודים החדשה בגיאוגרפיה מתמקדת בחקר תופעות ותהליכים הנמצאים בחזית המחקר הגיאוגרפי בארץ ובעולם. מדובר במקצוע חובק עולם ובענף רב-תחומי ובינתחומי, מרתק, אקטואלי, חווייתי ומרחיב אופקים.

מקצוע זה הוא שילוב של חשיבה מרחבית עם חשיבה כמותית, והוא מתאים לכל תלמיד ללא ידע קודם. במגמה אנו משתמשים באמצעים מתוקשבים המשרתים אותנו לצורך איסוף מידע מרחבי, הצגתו וניתוחו. כמו כן אנו משלבים בתהליך הלמידה סיורים עיוניים וחווייתיים ביישובים שונים בארץ כדי להכיר באופן בלתי אמצעי תהליכי פיתוח ותכנון שנלמדו בדרך עיונית, הרצאות ברמה אקדמאית וסרטים הנוגעים לנושאים נלמדים, עיסוק באקטואליה בכל אמצעי המדיה ומאמרים מדעיים.



אקלים, מים, נפט, חברה, סביבה, קשרי גומלין טבע-אדם כגורם עיצוב המרחב במזרח התיכון, אוכלוסייה ויישובים במזרח התיכון, הכלכלה במזרח התיכון בין עולם מפותח לעולם מתפתח, תהליכים גיאופוליטיים במזרח התיכון ועוד.

• **נתי"ב - ניתוח תופעות יחודיות במרחב (1 יח"ל-אנסין)**
בעזרת מפות, דיאגרמות, טבלאות וכלי ניתוח נוספים הנרכשים במהלך השנה.

בחינת הבגרות כולה היא מתוקשבת.

יתרונות המגמה

מקצוע זה הפך בשנים האחרונות למבוקש בענפים רבים במשק הישראלי: במשרדים ממשלתיים, ברשויות מקומיות, במגזר הפרטי ובתפקידים שונים בצה"ל. קיים עיסוק רב באקטואליה ובידע מהארץ ומהעולם.

בהצלחה!

14 | מגמת מדעי החברה - סוציולוגיה

רכזת המגמה: ענת ביגלר

על המגמה

מטרתה העיקרית של תכנית הלימודים במדעי החברה היא טיפוח מחשבה עצמאית וכושר ניתוח, תוך שימת דגש על הבעייתיות של הנושאים השונים המעסיקים את חברתנו. התלמידים יזהו תופעות חברתיות, יתייחסו אליהן וינקטו עמדה תוך יחס סובלני מחד גיסא וביקורתיות מאידך גיסא.

הרכב הבגרות במגמה

הלימודים במדעי החברה, סה"כ 5 יח"ל, כוללים:

1. 4 יח"ל המורכבות מבחירת שניים מתוך ארבעת המקצועות הבאים: סוציולוגיה, כלכלה, פסיכולוגיה ומגדר (בהיקף 2 יח"ל כל אחד).
2. עבודה אישית בהיקף של 1 יח"ל

סוציולוגיה

לימודי הסוציולוגיה יתמקדו בארבעה נושאים עיקריים: תרבות, קבוצות, משפחה, חיברות.

חלק מהשאלות שיעלו במסגרת לימודי סוציולוגיה הן:

- מדוע בתרבות אחת גבר רשאי לעסוק במקצוע "נשי", ואילו בתרבות אחרת יזכה ללעג ולבוז?
 - כיצד אנשים בוחרים את בני זוגם? (מדוע בסיפור "הנסיכה והעדשה" התעקשה המלכה למצוא לבנה הנסיך נסיכה אמיתית?)
 - מדוע הבנות מוצגות בספרי ילדים כפסיביות, עדינות ומחכות לנסיך שיבוא להציל אותן? (שלגיה, סינדרלה).
 - מדוע חשוב לכם להיות מקובלים בחברה? ומה תעשו כדי לזכות בפופולריות?
 - איך אפשר להפוך למנהיג? האם זו תכונה מולדת או נרכשת?
 - מי משפיע עליכם יותר בקבלת החלטות - ההורים או החברים?
- לשאלות אלה ועוד ניתן תשובה בשיעורי סוציולוגיה.

מגמת מדעי החברה - מגדר | 15

מגדר

זוהי תוכנית לימודים ייחודית במדעי החברה המתמקדת בלימוד התיאוריות העוסקות בהבדלים בין המינים, ובנושאים נוספים כגון פמיניזם, מנהיגות, תרבות פוליטית ושוויון ואי שוויון בתחומים שונים (חינוך/ צבא/ תעסוקה/ פוליטיקה וכד').
התכנית מבקשת להביא להעצמה אישית של כל לומד/ת ולעודד למעורבות חברתית.

- חלק מהשאלות שנענה עליהן במהלך הלימודים:
 - האם חשוב שיהיה שוויון בין המינים?
 - מהי הטרדה מינית?
 - מהי הדרת נשים?
 - מדוע שכר הנשים נמוך מזה של הגברים?
 - מה נשים יכולות לעשות בצבא?
 - מהו פמיניזם?
 - מדוע נשים מהוות רק כ-29% מקרב המנהלים?

- בחינת הבגרות במגדר הינה בחינה פנימית.



פסיכולוגיה

“בתוך הגוף, עמוק עמוק, שוכנת לה הנפש. איש עוד לא ראה אותה, אבל כולם יודעים שהיא קיימת. ועוד אף פעם, אף פעם, לא נולד אדם שלא הייתה לו נפש. כי הנפש נכנסת לתוכנו ברגע בו אנו נולדים...”
(ציפור הנפש/ מיכל סנונית)

הלימודים יתמקדו בשלושה תחומים: פסיכולוגיה כללית (אישית, למידה, לחץ), פסיכולוגיה התפתחותית (פרויד, אריקסון) ופסיכולוגיה חברתית (קונפורמיות, תהליכי הסקת מסקנות, דעות קדומות, עמדות).
חלק מהשאלות שנענה עליהן במהלך הלימודים:
האם מה שעובר עליי נורמאלי?
מהי למידה? איך מתמודדים עם חרדת בחינות?
כיצד מודדים אינטליגנציה?
מה הקשר בין לחץ לבריאות?
מה משפיע על האישיות - תורשה או סביבה?
כיצד נרכשות עמדות ודעות קדומות?
כיצד ניתן להשפיע על שינוי עמדותיהם של אנשים?
כיצד נוכל לגרום לאנשים סביבנו להיענות לבקשותינו?



מגמת מדעי החברה - כלכלה | 17



כלכלה

במסגרת לימודי הכלכלה התלמידים יבינו במה עוסק מדע הכלכלה, ומה הופך אותו למדע. הם יהיו מסוגלים להבין תיאוריות כלכליות ולהשתמש בהן, להכיר מושגים כלכליים ולפתח חשיבה אנליטית וביקורתית, תוך יישום הנלמד לאירועים אקטואליים בכלכלה העולמית והישראלית.

חלק מהשאלות שיעלו במסגרת לימודי כלכלה הן:

- מהו כשל שוק?
 - מדוע לעיתים נמשיך לקנות מוצרים גם אם מחירם עלה?
 - מדוע כדאי למשק לייבא מחו"ל ולייצא לחו"ל?
 - מהי סובסידיה?
 - מדוע כדאי להפקיד את הכסף בבנק?
 - כיצד הביקוש למוצר משתנה בעקבות פרסום?
 - מדוע עלינו לשלם מסים?
 - מהי אינפלציה, וכיצד היא נגרמת?
- לכל השאלות האלה ועוד... ניתן תשובה בשיעורי כלכלה.
- בחינת הבגרות בכלכלה הינה בחינה פנימית.

למה כדאי ללמוד מדעי המחשב?

באמצעות המחשוב אנו יכולים כיום להגיע לירח ולחשב חישובים מסובכים, לנסוע במכוניות מתוחכמות ולהמציא מזגנים שיוודעים לווסת טמפרטורות באופן אוטומטי.

נפלאות המחשוב ממשיכות להפתיע כל יום מחדש, לענות על צרכים הולכים ומתגברים וגם, כמובן, להגיע אל הצרכן הפרטי תוך הצעת מכשיר "בסיסי" יחסית: הטלפון הסלולרי, המחשב הנייד או כל מכשיר ממוחשב אחר בסביבתו.

למרות התפוצצות בועת ההיי-טק בתחילת העשור הראשון של המאה ה-21, ישראל כיום בעלת תעשיית היי-טק מפותחת ויכולה להציע לעולם תוצרים ושירותים ברמה בין לאומית.





הערות נוספות:

- אין צורך בידע מוקדם. התלמידים מתחילים את המסלול מנקודת אפס.
- יתקבלו תלמידים שרמתם במתמטיקה 4-5 יח"ל, ובאנגלית 4 יח"ל לפחות.
- כל המבחנים הם עם חומר פתוח (כולל מבחני הבגרות).

נושאי לימוד והרכב הבגרות במגמה

הלימודים בהיקף של 5 יח"ל, מחולקים על פני שלוש שנים בצורה הבאה:

בכיתה י' נלמדים יסודות התכנות בשפת C#, לפי התכנית החדשה המתאימה את עצמה לפיתוח הטכנולוגי המתקדם בעולם.

בכיתה י"א התלמידים לומדים שני תת-מקצועות:

1. יסודות המחשב בשפת C# (המשך של כיתה י').
2. תכנות בסביבת האינטרנט: מקצוע המלווה את התלמיד בבניית אתרי אינטרנט מקצועיים בעזרת שילוב מסדי נתונים. בחינה בתחום זה בסוף כיתה י"א מהווה 30% מכלל החומר הנלמד.

בכיתה י"ב התלמידים ממשיכים בלימודים מתקדמים ונבחנים על 70% מהחומר הכללי.

נושא הלימודים מתחלק לשני תחומים תכנותיים:

1. מודלים חישוביים, נושא העוסק בבניית מודלים לביצוע תהליכים חישוביים בעולם התכנות המודרני.
2. מבני נתונים מתקדמים בשילוב טכנולוגיית "עצמים".

פרוייקטים חוץ בית ספריים

סוף שבוע מוסיקלי

לאחר חודשיים של פעילות יוצאת מגמת המוסיקה לסוף שבוע (שישי ושבת) בקיבוץ. סוף השבוע נועד למטרת הידוק וגיבוש בין השכבות השונות. התלמידים מנגנים במסגרת ההרכבים ומקבלים סדנאות שונות.

הקלטות והפקת דיסק באולפן הקלטה מקצועי

את הקטעים ואת היצירות שהלחינו התלמידים בשיעור קומפוזיציה מקליטים ומפיקים לכדי דיסק שלם.

מופעים

- כל המופעים מלווים בתאורה והגברה מקצועיים.
- מופע ערב מגמה בו משתתפים כל תלמידי המגמה.
- מופע ערב קומפוזיציה בו מופיעים תלמידי התיכון בלבד עם החומרים המקוריים שכתבו.

סדנאות

סדנאות שונות בשיתוף עם בית ספר "רימון" וסדנאות של מתנדבים.

חזון המגמה

לאפשר לתלמידים בעלי כישורים במוסיקה להתנסות, ליצור וליהנות מהעולם הנפלא הזה. דרך התנסות בהרכבים רב-גילאיים לומדים התלמידים ערכים של רעות ועזרה הדדית, סובלנות ופרגון, תוך הצטיינות ברמה האישית והקבוצתית ללא תחרותיות.



הסכם קרדיטציה עם בית ספר רימון

כל תלמידי המגמה יכולים להתקבל ללא בחינות כניסה ל"רימון". תלמידים שעברו בציון 85 במקצועות שונים מקבלים קרדיטציה ועוברים ללימודים בשנה השניה של ביה"ס רימון.

הרכב הבגרות במגמה

• קומפוזיציה והרכבים - 1 יח"ל

תכנית הלימודים סובבת סביב שיעור קומפוזיציה. שיעור זה פתוח להלחנה מקורית. השיעורים מעשיים ומבוצעים ע"י תלמידי כל שכבה בנפרד. התלמידים מפיקים ומקליטים קטע אחד באולפן הקלטות ברמה הגבוהה ביותר ומופיעים בסוף שנה בערב קומפוזיציה עם קטע נוסף.

• הרמוניה - 1 יח"ל

הרמוניה כללית בכיתה י', הרמוניה מודרנית בכיתה י"א, הרמוניה מסורתית בכיתה י"ב.

• סולפג' ותיאוריה של המוסיקה - 1 יח"ל

הלימודים בכיתות י'-י"ב.

• תולדות המוסיקה - 2 יח"ל



22 | מגמת תקשורת

רכז המגמה: עידו אשד



מגמת תקשורת היא מגמה טכנולוגית ייחודית שבה משולבים לימודי תיאוריה והתנסות מעשית. הלימודים למגמה מותנים במבדק וריאיון קבלה.

מבנה הלימודים במגמה

1. מקצוע ראשי, "תקשורת וחברה", בהיקף של 5 יח"ל
- במסגרת זו לומדים התלמידים מושגים מרכזיים ותיאוריות עדכניות בתחום התקשורת. התלמידים לומדים להבין את המסרים התקשורתיים המקיפים אותם בהקשר לזמן, למקום ולטכנולוגיה שבה התפרסם המידע.
- הלימודים מתמקדים בניתוח ביקורתי של טקסטים תקשורתיים עדכניים מתחומים שונים, וזאת על מנת להקנות לתלמידים את היכולת החשובה להבין בצורה מעמיקה את המידע הרב המקיף אותם.
- הלימודים נעשים בכיתה ייעודית הכוללת חיבור לרשת האינטרנט, מקרן ומערכת שמע.
- מלבד השיעורים בכיתה התלמידים יוצאים לסטורים לימודיים באולפני תקשורת, נפגשים עם אנשי תקשורת ומשתתפים בכנסים מקצועיים, בתחרויות ובימי עיון.
- לבוגרי המגמה מוענקת תעודת בגרות טכנולוגית המעניקה יתרון בקבלה ליחידות מקצועיות בצבא.

2. התמחות מעשית של מגמת תקשורת, בהיקף של 3 יח"ל
למגמת תקשורת שני מסלולי התמחות מעשית. התלמידים יכולים לבחור בין המסלולים:

ב. מסלול רדיו

- בבית הספר נפתחה השנה תחנת רדיו חינוכי - "קול יבנה". תחנת הרדיו משדרת על תדר של קול ישראל, והיא פרי של שיתוף פעולה בין משרד התקשורת, משרד החינוך ועיריית יבנה.
- במסגרת לימודי הרדיו התלמידים הופכים להיות אנשי רדיו לכל דבר ועניין. הם עורכים, משדרים, מראיינים, מקליטים, וכל זה באולפן הרדיו החדש והמקצועי הקיים בבית הספר.
- תלמידי המגמה משדרים תכניות רדיו שבועיות. ניתן להאזין לשידוריהם של תלמידי המגמה בתדר 106FM ודרך אתר האינטרנט של "קול יבנה".



א. מסלול הפקות

- במהלך הלימודים במסלול זה התלמידים מקבלים הכשרה והדרכה המייעדת אותם להפוך ולהיות אנשי קולנוע במגוון מקצועות: בימוי, תסריטאות, צילום, עריכה והפקה.
- הלימודים מתקיימים תוך שימוש בציוד צילום ועריכה מקצועי ומתקדם.
- פרויקט הסיום הוא הפקה של סרט קולנוע קצר.
- סרטי הבוגרים מוקרנים בערב סיום חגיגי ונשלחים לתחרויות מקצועיות שונות.
- סרטי המגמה זמינים לצפייה באתר היוטיוב שלנו.

היווצרותם והתנהגותם של החומרים הכימיים. התוכנית מגוונת מאוד, ומבוססת ברובה על תופעות מחיי הלומד ומסביבתו הקרובה. התלמידים מתנסים בקריאה ובהבנת מאמרים מדעיים וכן במגוון פעילויות חקר. לימודי הכימיה מתבצעים תוך שימוש במגוון דרכי הוראה לפיתוח החשיבה וההבנה וכן שימוש נרחב בטכנולוגיה.

הרכב הבגרות במגמה

בכיתה י"ב יבחנו התלמידים בבחינת הבגרות בהיקף של 5 יח"ל. בחינה זו תכלול גם את יחידת הלימוד "כימיה בגישה חוקרת", במסגרתה יבצע התלמיד ניסויי חקר ופעילויות חקר קבוצתיות.



למה כימיה?

הכימיה היא צומת מדעים. מדע הכימיה נשען מצד אחד על מדע הפיזיקה ומצד שני הוא אבן היסוד למדעים רבים אחרים כגון: ביולוגיה מולקולרית, ביוכימיה, ביוטכנולוגיה, רפואה, תעשיית התרופות, הנדסת חומרים הנדסה כימית וכד'. הכימיה היא מדע ניסויי, כלומר מקצוע מדעי בו נדרשים התלמידים לערוך ניסויים בפועל. הניסוי במעבדה ממחיש את הנלמד מזווית אחרת ומפתח עניין וסקרנות בקרב התלמידים. מעבדות החקר דורשות היכרות עם חומרים ותהליכי עבודה, בשילוב עם יכולות חשיבה ברמה גבוהה, מיומנויות חקר ועבודה בצוות.

למי מתאימה מגמה זו?

מגמת הכימיה מיועדת לתלמידים בעלי יכולת חשיבה לוגית ונטייה למקצועות מדעיים. תנאי הקבלה: שיבוץ ל-4-5 יח"ל מתמטיקה.

תכנית הלימודים

לימודי הכימיה מתקיימים מכיתה י' עד י"ב. תוכנית הלימודים כוללת את מושגי היסוד ושפת הכימאים, הכרת היסודות הכימיים ותכונותיהם וכן הבנת דרך

מגמת פיזיקה | 25

רכז המגמה: אביב כהנא

הלימודים משולבים בשיעורי מעבדה, הדגמות וסרטים ומהווים אתגר ששווה להתמודד איתו. בנוסף ללימודים עצמם רבים מבין לומדי הפיזיקה השתתפו בפעילויות שונות, כגון יציאה לכור הגרעיני בנחל שורק. **תנאי הקבלה:** קיימת עדיפות לתלמידי העתודה המדעית טכנולוגית. תלמיד שלא למד בעתודה והוא לומד בהקבצה א' במתמטיקה וקיבל המלצה מהמורים למדעים יוכל לגשת למבחן קבלה.



למה כדאי ללמוד פיזיקה?

- מדוע השמיים אדומים לפני הזריחה?
 - כיצד עובד סיב אופטי?
 - מהו ההבדל בין טלסקופ אופטי לרדיו-טלסקופ, או בין מיקרוסקופ אופטי למיקרוסקופ אלקטרוני?
 - כיצד יודעים מאיזה חומרים מורכבים השמש והכוכבים?
 - כיצד עובד ספקטרופוטומטר לבדיקות כימיות?
- אלה כמה מן השאלות עליהן ניתן לענות אם לומדים פיזיקה.

הפיזיקה היא הדרך להבין את העולם הנפלא שסביבנו, מהחלקיקים הזעירים המרכיבים את האטומים ועד לכוכבים שביקום האינסופי.

הפיזיקה הוא המקצוע הבסיסי מבין המקצועות המדעיים, כל שאר תחומי הדעת מתפתחים ממנו או נשענים עליו.

לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה מגוונות, שביניהן כלים לניתוח ולפתרון בעיות, גמישות מחשבית וראיה מערכתית. כמו כן הם מטפחים את הצד האינטלקטואלי של אישיותנו.

יתרונות אלו מאפשרים בהמשך הסתגלות בכל תחום, כולל טכנולוגיות היי-טק, מחשבים, תקשורת והנדסה, ואף רפואה או משפטים.

למה כדאי ללמוד ביולוגיה?

ביולוגיה סובבת אותנו כל יום:

בתקשורת

- מדענים בעולם פיתחו "ביודיזל" מצמחים כתחליף לדלק
- חברה ישראלית הצליחה בניסוי תרופה למחלת הפרקינסון
- נמצא שמרבית החיידקים ביוגורט אינם מועילים...
- בעוד 50 שנה לא יהיו דגים בים
- מדענים פיתחו זן חיטה משופר באמצעות השתלת גנים

דילמות בחיי היום יום

- תינוק בדרך הטבע או תינוק מבחנה?
- שימור הטבע או כביש 6?
- ניסויים בבעלי חיים - מותר או אסור?
- המתת חסד - כן או לא?
- בחירת מין הילוד וצבע עיניו?

לימודי ביולוגיה מהווים בסיס לעיסוק ב:

רפואה, חקלאות, רוקחות, וטרינריה, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, מדעי המוח, רפואת ספורט, ביוכימיה, תזונה, זיהוי פלילי, אוקיאנוגרפיה ועוד...

יש לכם פנטזיה ביולוגית?...

- לגלות את גן הנעורים
- לפתח ענבים דיאטטיים
- לעצור את מגיפת השפעת
- למצוא תרופה לסרטן וחסון לאידס
- לפתח פרה המניבה שוקו
- ועץ המייצר מסטיק

תלמדו ביולוגיה - תגשימו!

רוצים לדעת?...

- על סכרת נעורים
- האם אפשר להדבק באידס בשירותים?
- האם באמת יש חיידקים מועילים?
- מהן "ריאות ירוקות"?
- האם מזון מהונדס מועיל או מזיק?
- דיאטה חדשה - ברכה או קללה?
- כתבה בעיתון - חידוש או קישקוש?

לתשובות - בואו ללמוד ביולוגיה!

על מה נלמד?

- כיצד פועל גופנו? (גוף האדם)
- האם מתקיים איזון בטבע? (אקולוגיה)
- כיצד בנויה ופועלת יחידת החיים? (התא)
- ונושאים רבים ונוספים: תורשה, אבולוציה, חיסון, מיקרוביולוגיה ועוד...

איך נלמד?

- באמצעות ניסויים במעבדה
- על ידי ביצוע עבודת מחקר
- במהלך סיורים בטבע
- בעזרת סרטים ומצגות וגלישה באינטרנט
- באמצעות קריאת מאמרים מדעיים

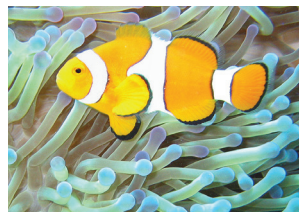
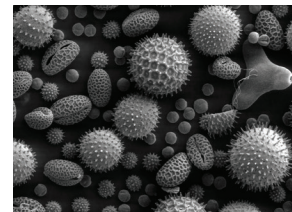
הרכב הבגרות במגמה

3 יחידות עיוניות

- 1 יח"ל בנושאי בסיס: תא, אקולוגיה, גוף האדם ואנסין.
- 2 יח"ל בנושאי הרחבה: שני נושאים מתוך מבחר רב.

2 יחידות מעשיות

- 1 יחידת מעבדה
- 1 יחידת ביוחקר



הרכב הבגרות במגמה

5 יח"ל המורכבות מ:

- 3 יח"ל - הבנת אמנות ותולדות האמנות
- 2 יח"ל - אמנות שימושית-מעשית: תיק עבודות ופרויקט גמר



האם יש בכך שאיפה לביטוי אישי ייחודי?
האם את/ה סקרן/ית ומעוניין/ת להרחיב את אופקך?
האם רצונך בלימודים חווייתיים ולא שגרתיים שיפתחו
בך את היצירתיות ויכולת הביטוי?
האם יש בכך הרצון להתמודדות רצינית, מקצועית
ומאתגרת?
**אם התשובה היא "כן", את/ה מוזמן/ת להצטרף אלינו
למגמת האמנות!**

במהלך שלוש השנים תנשמו אמנות מזוויות שונות:

- **תולדות האמנות** מראשית המאה ה-19 ועד ראשית המאה ה-21, מלווה בהמחשות, בסרטי וידאו ובאינטרנט.
- **שפת האמנות** מהפן התיאורטי ומהפן המעשי.
- **אמנות מעשית** - התנסות חווייתית ומעשירה בתחומי אמנות שונים ומגוונים: רישום, ציור, פיסול, מיצבים תלת-מימדיים, צילום ועיצוב גרפי במחשב (פוטושופ).
- **סיורים לימודיים** במוזיאונים שונים ובגלריות לאמנות עכשווית.

דף בחירת מסלול לימודי לכיתה עיונית לשנה"ל תשע"ז

יש להחזיר טופס זה למחנכת עד לתאריך 3.4.16

שם התלמיד/ה: כיתה: ט' - תאריך:

הערות:

1. בכיתה י' לומדות הכיתות העיוניות מבוא לביולוגיה. הבחירה למגמה תהיה רק במעבר לכיתה י"א.
2. פתיחת קבוצת לימוד תלויה במספר הנרשמים ובמערך כוח האדם.
3. בכיתה י"א האשכולות האלה יכולים להשתנות עפ"י הצרכים והמשאבים העומדים לרשות בית הספר.
4. השיבוץ יכול להשתנות בהתאם לשינויים שיחולו בציוני השליש האחרון.
5. הלימודים במקצועות השונים כרוכים בתשלום למגמה בנוסף לתשלומי ההורים לבית הספר.
6. תלמיד הבוחר ללמוד אלקטרוניקה (מאשכול ב') מומלץ שיבחר בפיזיקה (מאשכול א').
7. לא ניתן לבחור במד"ח בשני האשכולות.

אם שובצת לכיתה עיונית עליך לבחור שני מקצועות בכל אשכול מקצועות אותם את/ה מעוניין/ת ללמוד.

חובה לסמן את המקצועות הנבחרים בכל אחד מהאשכולות במספרים 1,2 (1 - המקצוע המועדף עליך ביותר, 2 - למקרה שלא תתקבלי/י או שלא תיפתח קבוצה בגלל מיעוט נרשמים).

אשכול א'		אשכול ב'	
גיאוגרפיה		תקשורת	
מד"ח/פסיכו'-מגדר		מד"ח/כלכלה-סוציו'	
ספרות		מוסיקה	
ערבית		כימיה	
פיזיקה		מדעי המחשב	
אמנות		אלקטרוניקה ומחשבים	
ביולוגיה (מכיתה י"א)			

אם את/ה מעוניין/ת בצירוף מקצועות אחר יש לציין את הצירוף המבוקש. אם כמות התלמידים תאפשר זאת, תישקל פתיחת צירוף זה.

..... +

חתימת התלמיד/ה: חתימת ההורים:



גינסבורג האורן

בית ספר "גינסבורג האורן" - יבנה

ללמוד, לאהוב, לתת

דף בחירת מסלול לימודי לכיתה עיונית לשנה"ל תשע"ז - העתק בלבד!

העתק זה ישאר בחוברת, לנוחיותכם.

הערות:

1. בכיתה י' לומדות הכיתות העיוניות מבוא לביולוגיה. הבחירה למגמה תהיה רק במעבר לכיתה י"א.
2. פתיחת קבוצת לימוד תלויה במספר הנרשמים ובמערך כוח האדם.
3. בכיתה י"א האשכולות האלה יכולים להשתנות עפ"י הצרכים והמשאבים העומדים לרשות בית הספר.
4. השיבוץ יכול להשתנות בהתאם לשינויים שיחולו בציוני השליש האחרון.
5. הלימודים במקצועות השונים כרוכים בתשלום למגמה בנוסף לתשלומי ההורים לבית הספר.
6. תלמיד הבוחר ללמוד אלקטרוניקה (מאשכול ב') מומלץ שיבחר בפיזיקה (מאשכול א').
7. לא ניתן לבחור במד"ח בשני האשכולות.

אם שובצת לכיתה עיונית עליך לבחור שני מקצועות בכל אשכול מקצועות אותם את/ה מעוניין/ת ללמוד.

חובה לסמן את המקצועות הנבחרים בכל אחד מהאשכולות במספרים 1, 2 (1 - המקצוע המועדף עליך ביותר, 2 - למקרה שלא תתקבל/י או שלא תיפתח קבוצה בגלל מיעוט נרשמים).

אשכול א'		אשכול ב'	
גיאוגרפיה		תקשורת	
מד"ח/פסיכו'-מגדר		מד"ח/כלכלה-סוציו'	
ספרות		מוסיקה	
ערבית		כימיה	
פיזיקה		מדעי המחשב	
אמנות		אלקטרוניקה ומחשבים	
ביולוגיה (מכיתה י"א)			

אם את/ה מעוניין/ת בצירוף מקצועות אחר יש לציין את הצירוף המבוקש. אם כמות התלמידים תאפשר זאת, תישקל פתיחת צירוף זה.

..... +



ללמוד, לאהוב, לתת

בית ספר "גינסבורג האורן" - יבנה | טל. 08-9437106 | פקס. 08-9427701