

## ענו על כל השאלות שלפניכם.

## הדפיסו את הקוד שכתבתם והגישו בשיעור הראשון שבתחילת שנת הלימודים הבאה

1. כתבו תכנית המקבלת מספר כקלט ומדפיסה את כל המספרים האי זוגיים עד למספר זה.
  2. כתבו תכנית המבקשת באופן מחזורי מספר חיובי הגדול מאפס. כאשר מתקבל אפס או מספר שלילי, התכנית מדפיסה את כמות המספרים שהוכנסו, וכן את הממוצע שלהם.
  3. במתמטיקה, פעולת עצרת של מספר (מסומנת בסימן קריאה) נותנת את מכפלת כל המספרים מ-1 ועד למספר עצמו.  
לדוגמה:  $4! = 4 * 3 * 2 * 1 = 24$   
כתבו תכנית המבקשת מספר שלם, מחשבת, ומדפיסה את תוצאת פעולת העצרת עליו.  
(נסו לפתור בשתי הלולאות שלמדנו for ו while)
  4. כתבו תכנית המבקשת מחרוזת, ומדפיסה אותה מהסוף להתחלה. הוסיפו לולאה שתבצע שוב ושוב כל עוד לא הוכנסה המילה "stop".
  5. כתבו תכנית המקבלת כקלט גבהים של תלמידים עד לקליטת מספר שלילי.
    - א. התכנית תמנה כמה תלמידים גבוהים מ- 1.65 מ'.
    - ב. בתכנית תחשב את ממוצע גובה התלמידים.בסיום הלולאה תציג התכנית את ממוצע גובה התלמידים וכמה תלמידים גבוהים מ- 1.65 מ'.
- שימו לב ♥ : לצורך כתיבת תכנית זו יש לבדוק את נתון הקלט לפני הכניסה ללולאה כדי שניכנס ללולאה. ובתוך הלולאה כדי שנבדוק את הגובה הבא.
6. בחברת טלפונים סלולריים מציעים שתי חבילות שונות ללקוחות ולכל שחבילה מחיר שונה. החברה מציעה:
    - חבילה בסיסית שהקוד שלה הוא 0.
    - חבילה מורחבת שהקוד שלה הוא 1.כל לקוח בוחר אחת מן החבילות כרצונו.  
כתבו תכנית שתקלוט לכל אחת מן החבילות את מחירה. המחיר הוא מספר שלם.  
כמו כן תקלוט התכנית לכל לקוח את שמו ואת קוד התכנית שבחר.  
התכנית תסתיים כאשר באחת החבילות בחרו סך הכול 100 לקוחות.

